

Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor

CrITÉrios para a Avaliação Interna do Diretor

De acordo com a portaria nº 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas no ponto 1 do artigo 5º, da referida portaria, o Conselho Geral deste Agrupamento definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho do Diretor:

1. A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7º da Portaria nº 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:

- a) Compromissos – incidindo sobre os resultados a alcançar no cumprimento de cada compromisso fixado na Carta de Missão do Diretor, tendo por base os resultados alcançados no quadro da concretização do projeto educativo, do plano anual de atividades; bem como da gestão dos respetivos recursos humanos, financeiros, e materiais, com uma ponderação de 50%;
- b) Competências – incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;
- c) Formação Contínua – realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do ECD, com uma ponderação final de 20%.

2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores, far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos critérios de avaliação previstos no Anexo I.(página 3)

3. O cálculo da avaliação final em cada um dos conteúdos, corresponde à média das pontuações obtidas nos respectivos critérios de avaliação.

4. O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).

5. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação do Diretor, constante no Anexo II.

Critérios de Avaliação definidos e aprovados pelo Conselho Geral a 03/12/2014

O Presidente do Conselho Geral.

(Abílio Augusto Pardal Gomes Neto)

*Direção Geral dos Equipamentos Escolares
Escola Secundária da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira-Moita (403234)*

ANEXO I

PARÂMETROS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
Compromissos	1- Concretização do Projeto Educativo	O projeto Educativo foi completamente cumprido, de forma eficaz, eficiente e de qualidade.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Houve uma coordenação do projeto Educativo de Escola com o Plano Anual de Atividades	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Foi feita uma integração correta do Projeto TEIP no Projeto Educativo de Escola	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Foi elaborado e estabelecido um guião para otimização dos instrumentos de gestão, envolvendo o PEE o TEIP, em articulação com as metas e os planos de melhoria	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	2- Concretização do Plano Anual de Atividades	O Plano Anual de Atividades foi cumprido, de forma eficaz, eficiente e com excelente qualidade.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Houve envolvimento dos parceiros sociais na elaboração / execução do Plano Anual de atividades.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Foi proporcionada formação adequada e de qualidade a pessoal docente, auxiliar e administrativo.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		O Plano Anual de Atividades foi apresentado ao Conselho Geral em tempo útil	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Compromissos	3- Gestão dos recursos humanos	Efetuiu o diagnóstico do clima organizacional, avaliando as necessidades face aos objetivos estratégicos da Escola	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Definiu os objetivos estratégicos da Escola no que respeita ao desenvolvimento das pessoas e ao conhecimento, de uma forma geral.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Incentivou e implementou a participação do corpo docente e não docente na dinâmica da Escola.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Geriu os recursos humanos-pessoal não docente da Escola, segundo o perfil, disponibilidade e competências profissionais.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4- Gestão dos recursos financeiros	Geriu os recursos financeiros de forma extremamente eficaz, eficiente e com qualidade.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Dinamizou a captação de receitas próprias e implementou medidas para a sua utilização.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Apoiou alunos que evidenciavam carências económicas, mesmo não tendo ASE.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Aplicou verbas na reparação de equipamentos, na manutenção das instalações escolares, fundamentais ao funcionamento da Escola.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5- Gestão de recursos materiais	Procedeu à reparação de todas as deficiências estruturais surgidas nos edifícios.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Organizou o aluguer a empresas de espaços e equipamentos desportivos e outros, em atividades durante as férias escolares.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Realizou obras de benfeitorias, melhoramentos e alterações, quer nos equipamentos, quer nas estruturas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Geriu as dificuldades encontradas com a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos didáticos específicos e de todos os restantes (cozinha, instalações desportivas, etc ...)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PARÂMETROS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
Competências	1-Gestão	Reuniu com cada um dos diretores dos Agrupamentos de Escolas do Vale da Amoreira e Baixa da Banheira, tendo como objetivo um clima de diálogo e cortesia, para se poder traçar uma estratégia articulada.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Evidenciou abertura à inovação como facilitadora da apropriação de uma cultura de escola.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Seguiu um modelo de atuação visando garantir a justiça e a equidade de tratamento sendo, dessa forma, um referencial de confiança.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Cumpriu as metas contratualizadas no Programa TEIP e as medidas do Plano de Melhoria, envolvendo todos os órgãos da Escola.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Representou a escola em grupos de trabalho, reuniões e outros eventos, transmitindo uma imagem de qualidade.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		2-Liderança	Conseguiu motivar docentes, não docentes, alunos, encarregados e educação e comunidade envolvente para a concretização das estratégias, de modo a enfrentar os problemas reais.
	Conseguiu ser inovador.		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Empenhou-se no cumprimento das metas contratualizadas no programa TEIP e das medidas do Plano de Melhoria		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Estimulou a iniciativa, autonomia e dinâmicas de funcionamento, delegando tarefas e fomentando a partilha de responsabilidades.		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Estabeleceu dinâmicas de funcionamento da direção, de modo a contribuir para um trabalho colaborativo.		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	3: Visão Estratégica	Envolveu-se na formação e motivação dos professores.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Realizou reuniões com as estruturas intermédias e outras, com abordagem formativa.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Divulgou junto da comunidade escolar documentos sobre as regras e comportamentos esperados pela escola.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Manteve-se atento à realidade envolvente, conceptualizou os sinais de evolução e de mudança e integrou-os no âmbito da sua atuação.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		Promoveu e incentivou formas de reconhecimento do sucesso e das boas práticas, através da atribuição de diplomas e da divulgação, no final de cada período letivo.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Competências	4- Representação Externa	Representou a Escola em grupos de trabalho, reuniões e outros eventos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Promoveu a aplicação de orientações provenientes de grupos de trabalho exteriores à Escola.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Projetou, de forma sistemática, a imagem da Escola e desempenhou a sua missão junto da comunidade educativa, com muita dedicação.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Realizou a prospeção de novas parcerias externas à Escola.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Promoveu a circulação da informação com a comunidade, através da página eletrónica da Escola e outros.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Formação Contínua	1 Formação Contínua.	Realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do ECD	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Direção Geral dos Equipamentos Escolares

Escola Secundária da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira-Moita (403234)

FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE- AVALIAÇÃO DO DIRETOR

ANEXO II

Nome do Diretor: _____ Escalão _____

Escola Secundária da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira-Moita

Grupo de Recrutamento: _____

Período em Avaliação: ____/____/____ a ____/____/____

1. Ficha de Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdo		Pontuação	Ponderação final
Compromissos	1	Concretização do Projeto Educativo		
	2	Concretização do Plano Anual de Atividades.		
	3	Gestão de recursos humanos		
	4	Gestão de recursos financeiros		
	5	Gestão de recursos materiais		
				50%
Competências	1	Gestão		
	2	Liderança		
	3	Visão estratégica		
	4	Representação externa		
				30%
Formação Contínua	1	Formação contínua		
CLASSIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO INTERNA			Total	100%

2. Ficha de Avaliação Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação de Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação Externa	

3. Ficha de Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

_____/_____/____

O Diretor

O Presidente do Conselho Geral
